Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Протокол №

от « 31 » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Красносельский детский сад

«Тургай» комбинированного вида

Л.Ш.Губайдуллина

PECIDE DIES

Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Методическая тема:

«Ранняя профориентация дошкольника, как первая ступень во взрослую жизнь»

Цель: совершенствование системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. *Задача:* обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Перспективы развития: Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
- 2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно- патриотических чувств у дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
- 3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- 4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

Содержание

- 1. Визитная карточка ДОУ на начало 2023-2024 уч. года
- 2. Аналитическая справка выполнения воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год
- 3. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА:
 - 1. Работа с кадрами
 - 1.1. Повышение профессионального уровня
 - 1.2. Самообразование педагогов
 - 1.3 Организация работы по наставничеству
 - 2. Организационно-методический раздел. Педсоветы, семинары
 - 3. План работы базового детского сада на 2023-2024 учебный год.
 - 4. Контроль и руководство
 - 5. Смотры-конкурсы
 - 6. Музыкальные, спортивные мероприятия, знаменательные даты.
 - 7. Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и ВСОШ №1
 - 8. План взаимодействия с семьями воспитанников
 - 9. План работы родительского комитета
 - 10. План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожнотранспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
 - 11. План работы по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан
 - 12. Кружковая деятельность

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.

Общие сведения			
Полное наименование образовательного учреждения, год открытия	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида Высокогорского муниципального района Республики Татарстан», функционирует с 11 января 2016 года.		
Сокращенное наименование Тип	МБДОУ «Красносельсь комбинированного вида Дошкольная образоват		
Организационно- правовая форма	Муниципальное бюдже	тное учреждение.	
Заведующий	Губайдуллина Люция I образование.	Памилевна, высшее педагогическое	
Адрес		гарстан, Высокогорский район, поселок ора, улица Станционная, дом 2	
Телефон/факс	8(843) 65 74 7 64		
Адрес электронной почты:	Lugub@mail.ru/ds.Turga	ii@tatar.ru	
Адрес сайта:	https://edu.tatar.ru/v_gor	a/page2801665.htm	
Учредитель - Количество специфика	район Республики Учредителя Учреждени «Высокогорский муник осуществляет муник «Исполнительный ком района Республики полномочия Учредите правовыми актами мун муниципальный район учреждение «Отдел о Высокогорского му Татарстан».	равание «Высокогорский муниципальный Гатарстан». Функции и полномочия и от имени муниципального образования ципальный район Республики Татарстан» иципальное казенное учреждение интет Высокогорского муниципального Татарстан». Отдельные функции и иля, в соответствии с муниципальными иципального образования Высокогорский осуществляет муниципальное казенное образования исполнительного комитета иниципального района Республики	
Количество, специфика возрастных групп	10-общеразвивающие, Проектная мощность М		
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, выходные дни - суббота, воскресенье		
	Кадровое обесп	ечение	
Общее количество сотру	дников	53	
Из них количество работников	о педагогических	27	
Воспитатели		21	
Специалисты Из них: Музыкальный руководите Инструктор по физическо Воспитатель по обученик	ой культуре	6 1 1 1	

Учитель-логопед	2			
Педагог-психолог	1			
Квалификация педагогических работников:				
 первая квалификационная категория 	13			
• соответствие занимаемой должности	2			
• без категории	14			
Педагогическое об	бразование:			
• высшее	20			
• средне-специальное	7 (5 педагогов учатся в ВУЗе)			
Педагогически	ий стаж:			
• до 3 лет	10			
• от 4 до 5 лет	2			
• от 6 до 10 лет	3			
• от 11 до 15 лет	5			
• от 16 до 20 лет	2			
• от 20 и выше	5			
Функциональные по	мещения ДОУ			
Групповые комнаты по возрастам	11			
Кабинет заведующего	1			
Методический кабинет	1			
Музыкальный зал	1			
Спортивный зал	1			
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1			
Кабинет татарского языка	1			
Медицинский кабинет	1			
Гончарная мастерская	1			

2. Аналитическая справка выполнения воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года педагоги работали по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, а также ряда парциальных программ: «Региональная программа дошкольного образования «Радость познания», «Математические ступеньки» под ред. Е. В. Колесниковой, программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» к УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» ("Говорим по-татарски"), 3.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф.В., Шарафетдинова 3.Г. (в татарской группе).

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников. В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-

региональный компонент и парциальные программы. Анализ планирования воспитательнообразовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по формированию элементарных математических представлений. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели образовательной программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно — нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально — культурных традиций, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить большое внимание речевому развитию и познавательному развитию.

Анализ работы педагогического коллектива.

Образовательный процесс в ДОО осуществляли 25 педагогов. Среди них: 19 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование —17 человек; среднее профессиональное педагогическое образование — 8 человек. Стаж работы: до 3-х лет — 8 педагогов, от 3-х до 5 лет — 2 человек; от 5 до 10 лет — 6 человек, 10- 15 лет — 2 человек, 20 лет и более -7.

Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов. Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку — 2 педагога. В 2022-2023 учебном году аттестовано на 1 квалификационную категорию — 3 педагога.

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- 1. Углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, используя оздоровительные инновационные технологии.
- 2. Формировать у детей чувство любви и уважения к своему роду, семье, приобщать детей и родителей к семейным ценностям посредством духовно-нравственного воспитания.
- 3. Продолжить работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения.

Первая годовая задача - углублять работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, используя оздоровительные инновационные технологии. В рамках реализации **первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

✓ Педагогический совет на тему «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности с использованием оздоровительных инновационных технологий»;

✓ *Тематический контроль* «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

- ✓ *Медико-педагогическое совещание* по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми младшего возраста».
- ✓ *Семинар-практикум* по теме: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».
- ✓ Смотр-конкурс «Лучший спортивный уголок»
- ✓ Групповые родительские собрания «Здоровый образ жизни. Нужные советы».
- ✓ С воспитанниками были проведены спортивные праздники и развлечения.

С целью выполнения **второй годовой задачи** - формировать у детей чувство любви и уважения к своему роду, семье, приобщать детей и родителей к семейным ценностям посредством духовно-нравственного воспитания были проведены:

- ✓ *Педагогический совет на тему:* «Развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников
- ✓ *Тематический контроль* на тему «Планирование и организация работы по духовнонравственному воспитанию детей»
- ✓ участие педагогов в республиканских конкурсах «"Приобщение детей к культуре и традициям Поволжья: опыт, традиции, инновации», "Моя семья-моё богатство", "Ватаным белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз"-"Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!", "Традиции народов Поволжья"
- ✓ Наша воспитанница участвовала в муниципальном фестивале родных языков "Милләтем-горурлыгым" и была награждена дипломом победителя.
- ✓ Были проведены тематические недели по знакомству и изучению с государственными символами РФ, РТ и родного поселка. В преддверии праздника- Дня Победы в детском саду был организован костюмированный парад дошкольников, где каждая группа представила определенный род войск.

Для реализации **третьей годовой задачи** - продолжить работу по формированию речевой компетентности дошкольников, используя инновационные методы и приемы обучения были проведены следующие мероприятия:

- ✓ *семинар-практикум* «Ярмарка инновационных педагогических технологий», на котором были представлены инновационные технологии по речевому развитию дошкольников.
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики; праздник, посвященный Международному дню родного языка, онлайн-флешмоб «Читаем Тукая всей семьей»

В течение учебного года деятельность ДОУ в соответствии с утвержденным годовым планом работы была направлена на реализацию методической темы: «Ранняя профориентация дошкольника, как первая ступень во взрослую жизнь». Педагоги продолжили реализовывать работу с детьми по ранней профориентации через различные виды деятельности, используя разнообразные формы и методы:

- -совместную деятельность взрослого с детьми:
- -через ОД, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной (групповая, подгрупповая, индивидуальная деятельность с детьми);
- -через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (наблюдения, экскурсии, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, игровая деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры и т. д.)
- -самостоятельную деятельность детей;
- -взаимодействие с семьями воспитанников;
- -через реализацию проектов.

Для реализации поставленных задач было проведено по данной теме 2 семинар-практикума, и 1 педчас. В рамках семинар- практикумов были предложены практические занятия, презентация лепбуков, а также новых форм и методов для ознакомления дошкольников с миром профессий.

В течение учебного года с педагогами системно выстраивалась работа по повышению профессионального уровня. Развитие кадрового потенциала осуществлялось в процессе реализации ФГОС дошкольного образования через использование активных форм методической работы (мастер-классы. обучающие семинары, педчасы, профессиональные конкурсы, открытые тренинги, повышение квалификации, прохождение просмотры, процедуры аттестации, представление и обобщение опыта педагогов и т.д.). Педагоги внедряли и реализовали новые и инновационные формы и методы работы с детьми.

Для совершенствования педагогического процесса и повышения мастерства педагогов были организованы недели взаимопосещений (в ноябре и апреле-для педагогов, в феврале-неделя специалистов). Педагоги делились своим педагогическим опытом не только на уровне района, но и на республиканском уровне. В рамках стажировки по теме «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП» наши педагоги рассказали и показали своим коллегам - слушателями курсов повышения квалификации как мы работаем с детьми и реализуем ООП нашего сада.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. И важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Развивать творческие способности детей путем формирования художественно эстетического вкуса, творческого проявления личности, используя современные методы и технологии.
- 2. Продолжить работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.
- 3. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
- 4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

На 2023-2024 учебный год запланированы следующие формы методической работы с воспитателями по повышению профкомпетентности в условиях ФГОС ДО:

- консультации,
- семинары-практикумы,
- тематические педагогические советы,
- круглые столы,
- деловые игры.
- мини-лекции
- мастер -классы
- распространение опыта работы среди коллег ДОУ и за пределами ДОУ
- обучающие семинары
- наставничество, работа с молодыми специалистами
- участие в РМО (воспитателей и специалистов)
- участие в районных, республиканских, межрегиональных конкурсах
- -другие формы работы.

РАЗДЕЛ 1

Работа с кадрами

1.1. Повышение профессионального уровня

No ∕	Мероприятие	Сроки	Ответственный
П/П	0.0		
1	Обучение на курсах повышения		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	квалификации:	D 2024	Заведующий
	Гильмутдинова А.Р.	В течение 2024	Ст. воспитатель
	Губайдуллина З.Р.	года.	
	Низамова З.И.		
	Сабирова А.И.		
	Тагирова Г.Р.		
	Шарафиева Р.Ш.		
	Якупова Г.Н.		
	Хабибуллина Р.Ф.		
	Аттестация педагогов на 1 кв. категорию и		
	подтверждение имеющейся категории		
	Хасанова А.А.(впервые)	октябрь-	Ст. воспитатель
2		декабрь 2023	
	Якупова Г.Н. (повторно)	январь-март	Ст. воспитатель
		2024	
	Аттестация СЗД		
	Исмагилова Г.Р.	Сентябрь, 2023	Ст. воспитатель
	Васильева Г.И.	Август, 2024	
	Хайруллина Г.Р.	Август, 2024	
	Шакирова Г.А.	Август, 2024	
3	Участие в работе КМО, семинаров,	В течение года	Воспитатели
	конференций, в работе творческих и		
	проблемных группах, в выставках, конкурсах,		
	смотрах.		
4	Участие в проведении открытых мероприятий,	По плану	Воспитатели
	педсоветов, методчасов, семинаров,		
	практикумов, взаимопосещений,		
	тематических недель и дней.		
5	Изучение и обсуждение новинок	В течение года	Заведующий,
	методической литературы, периодической		ст.воспитатель
	печати, материалов по обучению.		
6	Самообразовательная работа педагогов по	В течение года	Педагоги
	индивидуальным маршрутам по вопросам		
	образования, воспитания, оздоровления детей.		
	Подготовка педагогами отчетов и докладов о		
	накопленном материале за год.		
7	Установить наставничество опытных	Сентябрь	Ст. воспитатель
	воспитателей над молодыми специалистами	1	
L	1	l	l .

1.2 Самообразование педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
п/п			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ	сентябрь	Старший
	деятельности педагога.		воспитатель
	Выявление желания педагога работать над той или иной		
	проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование		
2	Составление педагогами планов по самообразованию.	Сентябрь-	Старший
	Консультирование и методические рекомендации по	октябрь	воспитатель,

-			
	разработке темы:		педагоги
	• в определении содержания работы по самообразованию;		
	• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого		
	изучения;		
	• в составлении плана в зависимости от уровня		
	профессионализма педагога		
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-	педагоги
		октябрь	
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и	Октябрь-	педагоги
	умений на практике: изготовление пособий и атрибутов,	май	
	организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги,
	-		старший
			воспитатель

Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема	Открытое мероприятие по теме самообразования	Срок проведения
Газизова Д.М.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего возраста.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Шайхиева Л.Ш.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста	Открытое занятие	Апрель, 2024
Исмагилова Г.Р.	Экологическое развитие детей в младшей возрастной группе.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Идрисова И.А.	Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Якупова Г.Н.	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Михайлова В.Е.	Формирование патриотических чувств у дошкольников посредством использования дидактических игр.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Гильмутдинова А.Р.	Развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством художественного творчества.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Закирова З.И.	Речевое развитие дошкольников используя дидактические игры.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Хабибуллина Р.Ф.	Использование сказок в духовно-нравственном воспитании дошкольников.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Мубаракзянова Р.Р.	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Нуриева Р.Р.	Экологическое воспитание дошкольников в различных видах деятельности.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Шарафиева Р.Ш.	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание	Открытое занятие	Апрель, 2024
Васильева Г.И.	Экологическое воспитание дошкольников 4-5 лет посредством дидактических игр.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Низамова З.И.	Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023

Сабирова А.И.	«Игра, как средство общения дошкольников»	Открытое занятие	Апрель, 2024
Тагирова Г.Р.	Изобразительная деятельность, как средство всестороннего развития личности детей дошкольного возраста.	Открытое занятие	Ноябрь,2023
Хусаинова Р.Р.	Пластилинография и ее виды как средство развития творческих способностей дошкольников.	Открытое занятие	Апрель,2024
Ильясова Г.Р.	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.	Открытое занятие	Апрель,2024
Хайруллина Г.Р.	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Губайдуллина 3.Р.	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	Открытое занятие	Апрель, 2024
Хасанова А.А.	Развитие математических представлений детей старшего дошкольного возраста.	Открытое занятие	Ноябрь, 2023
Сиразетдинова И.И.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий	практикум для педагогов	февраль,2024
Валиуллова А.Г.	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку.	мастер-класс для педагогов	февраль,2024
Шакирова Г.А.	Сказкотерапия, как средство развития речи дошкольников.	практикум для педагогов	февраль,2024
Хамидуллина А.И.	Использование электронных ресурсов в работе с детьми-билингвами, имеющими нарушения речи.	практикум для педагогов	февраль,2024
Рахимбаев М.А.	Использование метода кинезиологии в работе с детьми дошкольного возраста»	практикум для педагогов	февраль,2024
Галиева Ф.Ф.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста.	Открытое занятие	февраль,2024

1.3 Наставничество

Организация работы по наставничеству

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Π/Π			
1	Определить наставников:	В течение года	Заведующий
	Ильясова Г.Р. – Хайруллина Г.Р., Исмагилова Г.Р.,		ДОУ, старший
	Васильева Г.И.		воспитатель
	Сабирова А.И Рахимбаев М.А., Галиева Ф.Ф.		
	Тагирова Г.Р Хамидуллина А.И., Шакирова Г.А.,		
	Газизова Д.М Шайхиева Л.Ш.		
	Гильмутдинова А.Р Закирова З.И.		
	Шарафиева Р.Ш Мубаракзянова Р.Р.		
	Нуриева Р.Р Хабибуллина Р.Ф.		
2	Оказание методической помощи молодому педагогу в	В течение года	Наставники
	повышении уровня организации воспитательно-		
	образовательного процесса и совершенствование форм и		
	методов организации совместной деятельности		
	воспитанников с воспитателем.		

3	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
4	Взаимное посещение развлечений и утренников.	В течение года	Наставники, наставляемые
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
6	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Мониторинг детского развития. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Сентябрь	Наставники
7	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание	Октябрь	Наставники
8	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Ноябрь	Наставники, наставляемые
9	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Декабрь	Наставники, наставляемые
10	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Час общения: «Трудности в работе молодого педагога»	Январь	Наставники, наставляемые
11	Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Февраль	Наставники
12	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Март	Наставники
13	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Апрель	Наставники
14	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне- оздоровительному периоду. Подведение итогов работы, отчет.	Май	Наставники, наставляемые

РАЗДЕЛ 2 Организационно-методический

Тема	Форма	Дата	Ответственные
	выступления		
Педсовет (установочный) №1	Творческие	август	Заведующий,
Тема: «Основные направления работы ДОУ на	отчеты		ст.
2023-2024 учебный год»			воспитатель,
Вопросы к обсуждению:			педагоги
1. Утверждение состава педагогического совета.			
2.Выбор секретаря на 2023/2024 уч. год			
3. Подведение итогов летнего периода 2023 г.			
4.Приоритетные направления и задачи работы			

	1	T	1
учреждения на 2023- 2024 учебный год.			
5. Рассмотрение:			
- образовательной программы доу			
- годового плана работы			
- учебного плана			
- календарного учебного графика			
- расписания ОД			
- режимов дня			
- графика повышения квалификации педагогических			
работников			
- рабочих программ, дополнительного образования.			
Подготовка к педсовету:			
•			
1			
оздоровительному периоду.			
2. Подготовка и оформление рабочей документации			
педагогов.			
3. Подготовка учебного плана, проекта годового			
плана на 2023-2024 учебный год, рабочей			
документации педагогов.			
4. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к новому			
учебному году.			
Педсовет №2.	Педагогический	ноябрь	Заведующий,
Тема: «Здоровый педагог-здоровые дети».	КВН		педагоги,
Цель: Повышение компетентности и успешности			
педагогов в обучении и развитии навыков здорового			
образа жизни у детей дошкольного возраста.			
Педсовет №3	Методический	февраль	Заведующий,
Тема: «Организация работы по нравственно-	марафон	T · F ···	педагоги
патриотическому воспитанию детей дошкольного	in apaqon		III AWI OI II
возраста в условиях ДОУ».			
Вопросы к обсуждению:			
План:			
1 Патриотическое воспитание дошкольников в			
т натриотическое воснитание дошкольников в			
современных условиях ДОУ.			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы);«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» - Использование проектной деятельности в			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету:			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-			
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	Япмапка	Май	Завелующий
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4	Ярмарка	Май	Заведующий,
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших	Ярмарка	Май	ст.
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2023-2024 учебный год»	Ярмарка	Май	ст. воспитатель,
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2023-2024 учебный год» Вопросы к обсуждению:	Ярмарка	Май	ст.
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2023-2024 учебный год» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ работы педагогического коллектива,	Ярмарка	Май	ст. воспитатель,
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2023-2024 учебный год» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за	Ярмарка	Май	ст. воспитатель,
современных условиях ДОУ. 2 «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); -«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» - «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» -«Социально-значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников» -Использование проектной деятельности в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету: -Подготовка и реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Итоговый педсовет №4 Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений за 2023-2024 учебный год» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ работы педагогического коллектива,	Ярмарка	Май	ст. воспитатель,

отчеты воспитателсій и специалистов по результатам областей, подготовке к шкопе.) 3. Утверждение плана организациюнно- педагогических мероприятий с детьми на детний первол. 5. Перепективы работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовку задач. Подготовка к педагого к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана организациюнно- педагогических мероприятий с детьми на детний огодовога плана работы на детний огодовительный первод. 3. Подготовка педагого к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на детний огодового плана на следующий учебный год. 4. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год. 4. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год. 4. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год. 5. Изможно-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания в детний в педагоги, медицинская ссетра предусменной долу. 5. Окабенности процесса адаптации ребенка 3-4 детным годового в детным догу. 6. В завиодействие с родителями по вопросам зарозвесбережения детей как условие успешной адаптации. 6. Подготовка к медико-педагогическому совещанию 6. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мерепоривтиям с детьми со сложной дааптации. 7. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мерепоривтиям с детьми со сложной дааптации. 8. Медико-педагогическое совещание №2 8. Медико-педагогическое совещание №2 8. Медико-педагогическое совещание №2 7. 2. Загачение и задачи развития сенсорики в раннем вограста». 8. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей раннет вограста». 9. Медико-педагогическому совещаний. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию. 2. Загачение и задачи развития сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации в сенсорного развития дете				
подтоговке к школе.) 3. Учвержаение глава организационно- педагогических мероприятий с детьми на летний периол 5. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год Обсуждение головых задач. Подтоговка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на летний одоровительный периол 3. Подтоговка прежта голового плана на следующий учебный год 4. Подтоговка отчета педагогических работников по самообразованию. 1. Демейко-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания 1. Особенности процесса вдантации ребенка 3-4 летнего подрагата к условиям ДОУ. Анализ адантации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адантации ДОУ. 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адантации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в педагоги, вадитации 1. Подтоговка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьйи со сложной адантацией. Круглый стол февраль Круглый стол февраль Заведующий, педагоги, медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги, медицинская сестра Семинар-педагоговых технологий в сенсорном развитии детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сепсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум Ме1. Круглый стол Семинар-практикум Ме1. Круглый стол февраль Заведующий, педагоги медицинская сестра февраль Заведиченный Мединаний М	(отчеты воспитателей и специалистов по результатам			
3. Утверждение плана организациюно- педаготических мероприятий с детьми на летний первод 5. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовых задач. Подготовка к педасовету: 1. Подготовка подваго к отчетам по выподвению программы за год. 2. Составление плана работы на летний одоровительный первод 3. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по саммобразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагоги процесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детеком салу 2. Взаимодействие с родителями по вопросам задоровьесбережения детей как условие успешной задотникам даратации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка и медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и корреждюнным мероприятиям с детьми со сложной задатативией Медико-педагогическое совенание №2 Тема: «Сепсорное развития детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презептации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развитии детей. 1. Подтотовка презептации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей 1. З Семинары - практикумы Семинар-практикум Мастер-классы Сентябрь Заведующий, педагоги пе	освоения детьми образовательных областей,			
педагогических мероприятий с детьми на летний период 5.Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовых задач. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2.Составление плана работы на летний одоровительный период 3.Подготовка пректа годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогические совещания Медико-педагогическое совещания 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего позраета к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего позраета к условиям по вопросам запоровые бережения детей как условиям (доу. Анализ адаптации детей в детеком саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам запоровые бережения детей как условие условиной адаптации / Доу. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка паматок по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми в период адаптации» Подготовка в медико-педаготическому совещанию 1. Подготовка паматок по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми в период адаптации» Медико-педагогическое совещание МЕД Медико-педагогическое совещание 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в равнем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственния среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Подготовка презентации Развитию 1. Подготовка презентации Развитию 1. Подготовка презентации Развитаю 1. Васед	подготовке к школе.)			
педагогических мероприятий с детьми на летний период 5.Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовых задач. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2.Составление плана работы на летний одоровительный период 3.Подготовка пректа годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогические совещания Медико-педагогическое совещания 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего позраета к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего позраета к условиям по вопросам запоровые бережения детей как условиям (доу. Анализ адаптации детей в детеком саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам запоровые бережения детей как условие условиной адаптации / Доу. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка паматок по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми в период адаптации» Подготовка в медико-педаготическому совещанию 1. Подготовка паматок по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми в период адаптации» Медико-педагогическое совещание МЕД Медико-педагогическое совещание 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в равнем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственния среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Семинары - практикумы Семинар-практикум 1.1. Подготовка презентации Развитию 1. Подготовка презентации Развитию 1. Подготовка презентации Развитаю 1. Васед	3. Утверждение плана организационно-			
период 5. Перепсктивы работы на 2024-2025 учебный год. Обсужденые годовых задач. Полготовка к педсовету: 1. Полготовка плана работы на делий оздоровительный период 3. Подготовка проскта годового плана на следующий учебный год. 4. Подготовка проскта годового плана на следующий учебный год. 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1. 2 Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания медания детей к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детного образоватии детей к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимолубеткие с родителями по вопросам загоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мис-я тебе- игры с детьми в период адаптации» 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. 1. Подготовка правитие детей раинего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сечеорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей». 4. Чепользованию и технологий в сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная предметно-пространственная предметно-пространственния предметно-пространственния предметно-пространственния предметно-пространственныя предмет	* *			
5. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовых задач. 1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на летний оздоровительный период. 3. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1. Медико-педагогические совещание № 1. 4. Магитания детей к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению. 1. Особенности пропесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам запровыесбережения детей как условия условие успешной адаптации. В период адаптации. Исциотовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: «Сенсорноге развитие детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем вохраста. В опросы к обсуждению: 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем похраста. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развития детей! 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. 1. Подтоговка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственна» сенсорного развития детей. 1. Подтоговка предстации «Развивающая предметно-пространственно-эстетическому развитного. Мастер-классы сентябрь педагоги Мастер-классы сентябрь педагоги Мастер-классы сентябрь педагоги Вастроската стата педагоги предстация предстация предстация предстация предстация предстация предстац	1 1			
Обсуждение годовка задач. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на летний оздоровительный период . 3. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год . 4. Подготовка отчета педагогических работников по самосбразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания . Медико-педагогическое совещание . Медико-педагогическое . Медико-педагоги . Медико-педагогическое . Медико-педагоги . Медико-педагогическое . Медико-педагогическо				
Подготовка к педеовету: 1. Подтотовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на летний оздоровительный период 3. Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию 1. 22 Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания Медико-педагогические совещания 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детей в детеком салу 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровительным и детей как условиям ДОУ. Анализ здаптации детей корожения детей как условия успешной адаптации дОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подтотовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной запаттацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сексорное развития детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. Подтотовка презентации «Развивающая предметно-пространственно-этетическому развития детей 1. Подтотовка презентации медазвина детей 1. Подтотовка презентации ме				
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 2. Составление плана работы на детний оздоровительный период З. Подготовка премета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогические совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещание № 1. «Адантация детей к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям дОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптацие» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в рашием возраста. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование пгровых технологий в сенсорном развития детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1.				
доставление плана работы на летний оздоровительный период 3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещание № 1. «Адантации детей к условия метского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особешности процесса адантации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детеком салу 2. Взаимодействие с родителями по вопросам задоровьеобрежения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию. 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптации и мероприятиям с детьми с сложной адаптации в боржужению: 1. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития детей» а полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сепсорного развития детей предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей в педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей в педагогическому развития детей в педагогическому развития детей подготовка к медико-педагогическому в сентябрь заведующий, педагоги пед				
2.Составление плана работы на летний оздоровительный период 3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогические совещания № 1. «Адантация детей в условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особеньюсти процесса адантации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адантации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адантации ДОУ. В замодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адантации ДОУ. В медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адантацией. Медико-педагогическое совепнание №2 Круглый стол февраль Заведующий, педагоги, медицинская сестра 1. Апализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Апализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. Полготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка к медико-педагогическому развития детей 1. З Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Семинары - практикумы педагоги п				
оздоровительный период 3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работпиков по самообразованию. Медико-педагогическое совещание № 1. «Алантация летей к условиям летского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особешности процесса адантации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адантации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам задоровьесбережения детей как условие успешной адантации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адантации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррежционным мероприятиям с детьми со сложной адантацией. Медико-педагогическое совепание №2 Тема: «Сепсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сепсорики в раннем возраста. Вопросы к обсуждению: 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. Медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Семинары - практикумы Кеминар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потещияла личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
3.Подготовка проекта годового плана на следующий учебный год 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания медико-педагогическое совещания медико-педагогическое совещания медико-педагоги, медиципская сестра 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-прострапственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. Мастер-классы Мастер-классы Мастер-классы Тема: «Развитие творческого потенциала дичности дошкольника через организацию развития». Мастер-классы Мастер-классы Мастер-классы Темат и детем быто жера организацию развития по художественно-эстетическому развития».	1			
 4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания № 1. Медико-педагогическое совещание № 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 Летного возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду Взаимодействие с родителями по вопросам зароровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. Обобенности процесса адаптации успешной адаптации ДОУ. Обобенности протока к медико-педагогическому совещание № 2 Тема: «Сспеорное развития детей рашнего возраста» Вопоросы к обсуждению: Обосуждению: Обосуждение: 	*			
4. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещания 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Апализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развити детей за 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развити детей и редметно-пространственная среда для сенсорного развити детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей развиты детей и в сенсорного развития детей развиты детей медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - приктикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитис творческого потенциала дичности дошкольника через организацию развитию». Ваведующий, педагоги медицинская сестра Круглый стол февраль Баведующий, педагоги медицинская сестра Круглый стол февраль февраль февраль педагоги медицинская сестра февраль Ваведующий, педагоги медицинская сестра февраль педагоги медицинская сестра февраль педагоги медицинская сестра сестра Заведующий, педагоги медицинская сестра сестра Заведующий, педагоги медицинская сестра мед	± ***			
самообразованию. 1.2 Медико-педагогическое совещания Медико-педагогическое совещание № 1. Устный журнал октябрь Заведующий, педагоги, медицинская сестра 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детеком саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьеебережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» 4. Круглый стол 4 февраль 3 заведующий, педагоги, медицинская сестра 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной залаттацией. Круглый стол февраль 3 заведующий, педагоги, медицинская сестра Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. Круглый стол февраль 3 заведующий, педагоги, медицинская сестра 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. 4. Использование игространственная среда для сенсорного развития детей. 5. Земинары мижумы 5. Семинары гражмикумы 5. Заведующий, педагоги <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
1.2 Медико-педагогическое совещание № 1.				
Медико-педагогическое совещание № 1. «Адаптация детей к условиям детского сада». Вопоросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в перанод адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развития детей ва 1 полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возраста. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространетвенная среда для сенсорного развития детей. 1. З Семинары - практикумы Мастер-классы сентябрь аведующий, педагоги для сенторного развития детей для сенсорного развития детей. Тема: «Развитие творческого потепциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитно».	<u> </u>			
«Адаптация детей к условиям детского сада». Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорнос развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию развитию». Ваведующий, педагоги медицинская сестра Круглый стол февраль февраль февраль февраль февраль педагоги, медицинская сестра февраль февраль февраль февраль февраль февраль педагоги, медицинская сестра февраль Ваведующий, педагоги педагоги медицинская сестра февраль Ваведующий, педагоги педагоги медицинская сестра				
Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптацию» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. Иодготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитно». Местер-классы сентра медицинская сестра медицинская сестра Местер-классы сентябрь Заведующий, педагоги педагоги	Медико-педагогическое совещание № 1.	Устный журнал	октябрь	Заведующий,
Вопросы к обсуждению 1. Особенности процесса адаптации ребенка 3-4 детнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптацию» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. Иодготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитно». Местер-классы сентра медицинская сестра медицинская сестра Местер-классы сентябрь Заведующий, педагоги педагоги	«Адаптация детей к условиям детского сада».			педагоги,
1. Особенности пропесса адаптации ребенка 3-4 летнего возраста к условиям ДОУ. Анализ адаптации детей в детеком саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развития детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	•			
детей в детском саду 2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1. З Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию разовитию охудожественно-эстетическому развитию». Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги развитию охудожественно-эстетическому развитию охудожественно-эстетическому развитию».	ı v			
2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развития детей. Иодготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презептации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию развитию». Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги педагоги	•			1
2. Взаимодействие с родителями по вопросам здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию развитию». Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги развитию художественно-эстетическому развитию художественно-эстетическому развитию».				
здоровьесбережения детей как условие успешной адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сепсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1.3 Семинары - практикумы Т.3 Семинары - практикумы Т.3 Семинары - практикумы Т.3 Семинары - практикумы №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	•			
адаптации ДОУ. 3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
3. Обмен опытом «Ты мне-я тебе- игры с детьми в период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развитии детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстегическому развитию». Ваведующий, педагоги				
Период адаптации» Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развитии детей. 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. 1. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
Подготовка к медико-педагогическому совещанию 1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возраста. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развитии детей. Нодготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей. 1. З Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	•			
1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Вмастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги	<u>-</u>			
1. Подготовка памяток по оздоровительным и коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развитии детей. Иодпользование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги, медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги, медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги Медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги Медицинская сестра Круглый стол февраль Заведующий, педагоги Медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра Мастер-классы Сентябрь Заведующий, педагоги	•			
коррекционным мероприятиям с детьми со сложной адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	·			
адаптацией. Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорном развитии детей. Иодготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию развитию».				
Медико-педагогическое совещание №2 Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
Вопросы к обсуждению: 1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». медицинская сестра медицинская сестра кедицинская сестра медицинская сестра медицинская сестра медицинская сестра кединарием враннем возрасте водна для сенсорного развития детей медицинская сестра кедицинская сестра медицинская сестра кединары враннем возрасте водна для сенсорном ветем водна для сенсорного развития детей медицинская сестра кедицинская сестра медицинская сестра медицинская сестра кединары враннем возрасте венсорном венсорн		Круглый стол	февраль	
1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023 г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				педагоги,
г. 2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Т.З Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В даведующий, педагоги				медицинская
2.Значение и задачи развития сенсорики в раннем возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Ваведующий, педагоги	1. Анализ заболеваемости детей за I полугодие 2023			сестра
Возрасте. 3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».	Γ.			
3. «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В сентябрь заведующий, педагоги	2. Значение и задачи развития сенсорики в раннем			
Для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка к медико-педагогическому развитию». Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги работы по художественно-эстетическому развитию».	возрасте.			
Для сенсорного развития детей» 4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей Подготовка к медико-педагогическому развитию». Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги работы по художественно-эстетическому развитию».	3. «Развивающая предметно-пространственная среда			
4. Использование игровых технологий в сенсорном развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».				
развитии детей. Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В медико-педагогическому развитий детей. В мастер-классы сентябрь педагоги педагоги недагоги в мастер-классы педагоги в мастер	* *			
Подготовка к медико-педагогическому совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Мастер-классы Сентябры Заведующий, педагоги Пед	•			
совещанию: 1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Мастер-классы сентябрь Педагоги Заведующий, педагоги Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». —				
1. Подготовка презентации «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы				
предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». В сенсорного мастер-классы сентябрь заведующий, педагоги				
развития детей 1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». сентябрь Заведующий, педагоги	<u> </u>			
1.3 Семинары - практикумы Семинар-практикум №1. Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». ————————————————————————————————————				
Семинар-практикум №1. Мастер-классы сентябрь Заведующий, педагоги Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». ————————————————————————————————————	1	 		<u> </u>
Тема: «Развитие творческого потенциала педагоги личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».			COUTGEN	Зарентлоний
личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».		тиастер-классы	сснтяорь	
работы по художественно-эстетическому развитию».	<u>*</u>			педагоги
развитию».	<u> </u>			
•	-			
вопросы к обсуждению:	•			
	вопросы к обсуждению:			

1. «Значение художественно-эстетического			
воспитания в развитии дошкольников»			
2 «Организация развивающей предметно-			
пространственной среды в группах ДОУ по			
художественно-эстетическому развитию детей.			
3 «Инновационные технологии, как одно из			
слагаемых художественно – эстетического			
воспитания дошкольников».			
- Мастер-класс "Творческая мастерская "ЗD-			
конструктор своими руками"			
-мастер-класс «Элементарное музицирование-			
звучащие жесты»			
- Мастер-класс «Техника «Пейп-арт» как способ			
развития творческих способностей у дошкольников»			
-Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования			
«Необычное в обычном»			
-Мастер-класс «Интегрированный подход в			
художественно-эстетическом развитии дошкольников			
в процессе театрализованной деятельности,			
физической культуры и билингвального			
образования»			
Семинар-практикум №2.	Аукцион	январь	Заведующий,
Тема: «Ранняя профориентация детей	Тукцион	инварв	педагоги
дошкольного возраста как один из секретов их			подагоги
личностного самоопределения»			
Вопросы к обсуждению:			
1. Презентация проектов всех возрастных групп по			
узким направлениям работы по профориентации.			
узким направлениям расоты по профориентации.	Педагогический		Заведующий,
Семинар-практикум №3.		март	•
Тема: «Развиваем речь детей и взрослых»	рюкзак	март	педагоги
Вопросы к обсуждению:			
1. Обоснование проблемы: показать значимость			
культуры речи педагога для речевого развития			
дошкольников.			
дошкольников.			
дошкольников. 2. Практическая мастерская «Логопедическое			
дошкольников. 2. Практическая мастерская «Логопедическое ассорти» – презентация логопедических упражнений учителей-логопедов. 3. Мастер-класс для молодых педагогов			
дошкольников. 2. Практическая мастерская «Логопедическое ассорти» – презентация логопедических упражнений учителей-логопедов.			

РАЗДЕЛ 3

План работы базового детского сада МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай»» комбинированного вида на 2023-2024 учебный год.

Цель: выстраивание целенаправленной, систематической работы по ранней профориентации дошкольников.

Залачи:

- 1. Создать условия для знакомства детей с миром профессий.
- 2. Обогатить и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей Высокой Горы, г. Казани, Республики Татарстан.
- 3. Формировать у дошкольников обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
- 4. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.
- 5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

- 6. Выработать и повысить мотивацию, положительное и сознательное отношение дошкольников к труду.
- 7. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
- 8. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством консультирования и включения в воспитательно-образовательный процесс.

Содержание работы	Формы работы	Срок исполнения	Участники
Блок 1.	L		
Организационно – методическая де	ятельность		
Разработка и утверждение плана	Методическая	Сентябрь	Старший
профориентационной работы	разработка	1	воспитатель,
образовательного учреждения на			воспитатели
2023-2024 учебный год			
Семинары, мастер-классы,	Оказание методической		Старший
творческие лаборатории с	помощи педагогам	В течение года	воспитатель
педагогами, заседания творческих	подшефных садов.		
групп, по обучению формам и			
методам профориентационной			
работы с воспитанниками			
Создание, обновление и пополнение	Методическая помощь	В течение года	Старший
банка методических материалов,			воспитатель,
справочной литературы по			педагоги
профессиональной ориентации для			« Ак Каен»,
детей дошкольного возраста			«Золушка»
Подготовка методических	Обмен опыта работы	октябрь-апрель	Старший
материалов для публикации опыта			воспитатель,
работы по формированию			педагоги
предпосылок профессионального			МБДОУ
самоопределения обучающихся в			«Красносельс
электронном сборнике детского			кий детский
сада, личных сайтах педагогов,			сад «Тургай»,
электронных педагогических			« Ак Каен»,
журналах по дошкольному			«Золушка»
образованию	05	D	
Публикации материалов по	Обмен опыта работы	В течение года	Старший
профориентационной работе на			воспитатель,
сайте ДОУ			педагоги ДОУ
Блок 2.			
Работа с педагогическими кадрами	V		
Педагогический час с приглашением	Устный журнал	декабрь	Старший
педагогов подшефных садов			воспитатель,
МБДОУ «Золушка», и МБДОУ « Ак			воспитатели
Каен» на тему «Инновационные технологии по			
ранней профориентации			
дошкольников»			
Выставка-ярмарка педагогических	Распространение	февраль	Старший
идей. Тема: «Эффективные формы	педагогического опыта	февраль	воспитатель,
работы по художественно-	подагогического опыта		воспитатель, воспитатели,
эстетическому воспитанию			специалисты
дошкольников».			опоциалисты
Организация взаимопосещения	Методическая помощь	В течение года	Старший
воспитателями мероприятий,		Б то топис года	воспитатель,
проводимых в доу.	детских садов МБДОУ		воспитатель,
проводиных в доз.	«Золушка», и МБДОУ «		Boommaton
	Ак Каен»		

Блок 3			
«Информационная деятельность в)	ДОУ»		
Публикации в СМИ материалов по профориентационной работе	Распространение опыта работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги подшефных детских садов МБДОУ «Золушка», и МБДОУ « Ак Каен»
Издание информационных материалов (буклеты, брошюры, памятки)	Распространение опыта работы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Блок 4 «Профориентационная совместная	деятельность педагогов с	детьми»	
Изготовление атрибутов к сюжетноролевым играм.	работа с детьми	В течение года	Педагоги ДОУ
Проведение бесед, образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Первые шаги в мир профессий»	работа с детьми	В течение года	Педагоги ДОУ
Планирование и реализация проектов по профориентации (по направлениям)	работа с детьми	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Изготовление авторских игр по изучению профессий	работа с детьми	Январь	Педагоги ДОУ
Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за комнатными растениями, работа в огороде, уход за групповыми участками и т.п.	работа с детьми	В течение года	Педагоги ДОУ
Блок 5 «Взаимодействие с семьей»			
Часы общения (взрослые и дети) «Дежурный родитель»	работа с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Консультации, рекомендации, памятки для родителей «Ребенок выбирает профессию», «Говорим о профессиях: ранняя профориентация дошкольников», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	работа с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
Анкетирование родителей «Первые шаги в профориентации ребенка в детском саду»	работа с родителями	Январь	Педагоги ДОУ
Блок 6			

Мониторинг качества профориент	Мониторинг качества профориентационной работы						
Диагностика склонности	работа с детьми	Март	Педагоги				
дошкольников к			ДОУ				
определенному виду деятельности							
Проведение мониторинга	подведение итогов,	Апрель-май	Старший				
эффективной реализации	планирование работы на		воспитатель,				
плана мероприятий по	следующий учебный год		педагоги ДОУ				
профессиональной							
ориентации дошкольников.							
Творческие отчёты воспитателей по	распространение опыта	Май	Педагоги				
профориентации и трудовому	работы с привлечением		ДОУ				
воспитанию дошкольников	педагогов подшефных						
	детских садов						

РАЗДЕЛ 4 Контроль и руководство. Оперативный контроль

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг детского развития по образовательным областям	Сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Проверка календарных планов воспитателей всех возрастных групп	еженедельно	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	сентябрь, ноябрь	старший воспитатель,
4	Санитарное состояние помещений группы	ежемесячно	мед. Сестры, ст. воспитатель
5	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	ст. воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ,
6	Организация прогулок	декабрь, май	ст. воспитатель
7	Организация питания	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	мед. Сестра, ст. воспитатель
8	Контроль проведения закаливающих процедур	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	
9	Соблюдение режима дня и организации жизни группы	ноябрь, март	мед. сестры, ст. воспитатель
10	Анализ двигательной активности в режиме дня	Октябрь, январь, апрель	
11	Подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности	Октябрь, февраль	ст. воспитатель
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Сентябрь, декабрь, март	ст. воспитатель
13	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	октябрь, февраль, май	ст. воспитатель
14	Организация работы с воспитанниками и родителями по профилактике ДТТ	Сентябрь, декабрь, апрель	ст воспитатель
15	Организация кружковой работы	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель
16	Планирование и реализация индивидуальной работы по речевому развитию	Январь, апрель	Ст. воспитатель
17	Анализ ведения документации: журнал сведения прибытия, табель посещаемости, утренний фильтр, кварцевани и др.	Октябрь, февраль	Ст. воспитатель

Сравнительный контроль

1	Заболеваемость в группах	1р в квартал	ст. воспитатель,
			медсестра

Предупредительный контроль

1 Содержание страничек педагогов на сайте		Содержание страничек педагогов на сайте	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
Персональный контроль				

1	Определение	эффективности	работы	В течение года	Ст. воспитатель
	педагогов в меж	каттестационный п	ериод		

Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	Все группы	Ст. воспитатель

Циклограмма контроля по месяцам

№	Наименование контроля				M	есяцы				
п/п		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	апрель	Май
1	Мониторинг детского развития по образовательным областям	+	-	-	-	-	-	-	-	+
2	Проверка календарных планов воспитателей всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	+	-	+	-	-	-	-	-	-
6	Анализ двигательной активности в режиме дня	-	+	-	-	+	-	-	+	-
7	Организация прогулок	-	-	-	+	-	-		-	+
8	Организация питания	-	+	-	+	-	+	-	+	-
9	Контроль проведения закаливающих процедур	+	-	+	-	+	-	+	-	+
10	Соблюдение режима дня и организации жизни группы	-	-	+	-	-	-	+	-	-
11	Подготовка педагогов к организованной образовательной деятельности	-	+	-	-	-	+	-	-	-
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	-	-	+	-	-	+	-	-
13	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	-	-	+	-	-	+	-	-	+
14	Планирование и реализация индивидуальной работы по речевому развитию	-	-	-	-	+	-	-	+	_
15	Организация кружковой работы	-	+	-	-	-	+	-	-	-

16	Организация работы с	+	-	-	+	-	-	-	+	-
	воспитанниками и родителями по									
	профилактике ДТТ									
17	Анализ ведения документации: журнал	-	+	-	-	-	+	-	ı	-
	сведения прибытия, табель									
	посещаемости, утренний									
	фильтр,кварцевани и др.									

РАЗДЕЛ 5 Смотры-конкурсы

<u>No</u>	Содержание	Срок	Ответственный			
п/п						
Конку	урсы для педагогов					
1.	Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному	Август	Заведующий,			
	году»	G 5	ст. воспитатель			
2.	Смотр-конкурс «Лучший музыкальный уголок»	Сентябрь	Воспитатели			
3.	Конкурс лучших авторских дидактических игр	Ноябрь	Воспитатели, специалисты			
4.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочного участка «Снежный городок»	Январь	Воспитатели			
5.	Конкурс методических материалов «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников».	Февраль	Воспитатели, специалисты			
6.						
Совме	естная деятельность воспитанников с педагогами	и родител:	ями			
1.	Выставка рисунков ко дню воспитателя «Мой	Сентябрь	Воспитатели, воспитанники,			
	любимый воспитатель»		родители			
2.	Творческий конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели, воспитанники, родители			
3.	Творческая выставка поделок «Новогодний креатив»	Декабрь	Воспитатели, воспитанники, родители			
4	Выставка рисунков «На страже Родины своей» ко Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, воспитанники, родители			
5.	Фотовыставка «Наши милые мамы» ко Дню 8 Марта	Март	Воспитатели, воспитанники, родители			
6.	Мини-лаборатория «Сказочный огород» (огород на окне)	Март	Воспитатели, воспитанники, родители			
7.	Конкурс чтецов «Зажги звезду» ко Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели, воспитанники, родители			
8.	Выставка книжек-малышек по произведениям Г.Тукая	Апрель	Воспитатели, воспитанники, родители			
9.	Выставка поделок ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!»	Май	Воспитатели, воспитанники, родители			
•	ЛИАСТИЕ В ГОПИМВСАУ МУНИНИНА ПРИОТ	О И ВЕГИ				
	УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО В В В В В В В В В В В В В В В В В В					
1	Республиканская очная олимпиада для дошкольников "Ученый малыш".	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги			
2	Фестиваль детского творчества дошкольников	Март	Заведующий,			
2	«Радуга талантов»	1v1ap1	ст.воспитатель,			
		I	,			

РАЗДЕЛ 6. МУЗЫКАЛЬНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

Музыкальные мероприятия

	музыкальные мероприятия				
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Группы		
1	Осенние утренники «Осень в гости к нам пришла!»	октябрь	Все группы		
2	День Матери	ноябрь	Старшие группы		
3	Новый год	декабрь	Все группы		
4	Музыкально-спортивные развлечения ко дню защитников Отечества	февраль	Старшие группы		
5	Международный день родного языка	21 февраля	Средние, старшие, подготовительные группы		
6	Утренники, посвященные международному дню 8 марта	март	Все группы		
7	Путешествие в космос	12 апреля	Старшие-подготовительные группы		
8	Спортивно-музыкально- фольклорный праздник Масленица – Науруз «Зиму провожаем - Весну встречаем!»	апрель	Все группы		
9	Тематический день, посвященный дню рождения Г. Тукая	апрель	все группы		
10	«День Победы – главный праздник»	май	Все группы		
11	Международный день семьи	15 мая	Все группы		
12	«Прощай, любимый детский сад!» — выпускной утренник для детей подготовительных групп	май	Подготовительные группы		
13	Международный день защиты детей	1 июня	Все группы		
14	День России	12 июня	Все группы		
15	«Сабантуй»	июнь	Все группы		
16	«День семьи, любви и верности»	8 июля	Все группы		
17	День Республики Татарстан	30 августа	Все группы		

Спортивные мероприятия

№	Наименование мероприятия	Дата	Группы		
		проведения			
	Физкультурные досуги				
1	Развлечение «Осенние эстафеты»	Октябрь	Все группы		
2	Спортивный досуг «Спорт нужен всем, кто дружен»	Ноябрь	Все группы		
3.	Спортивный досуг «Играй, детвора!»	декабрь	Все группы		
4	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	Все группы		
5	Спортивная квест-игра «Зарница»	Февраль	Все группы		

6	Физкультурное развлечение «Со спортом дружить — весело жить»	Март	Все группы
7	Экологическая квест - игра ««Дружат люди всей земли»	Апрель	Все группы
8	Физкультурное развлечение с родителями «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Май	Все группы
9	Спортивное развлечение ко Дню защиты детей: «Веселая карусель»	Июнь	Все группы
10	«Летние малые олимпийские игры»	Июль	Все группы
11	Спортивное развлечение «Праздник Здоровья»	Август	Все группы
	Физкультурные пра	здники	
	Спортивный праздник «Мы сильные, ловкие и смелые»	февраль	средние-старшие- подготовительные группы
	Музыкально-спортивное развлечение «А-ну-ка, девочки!»	март	средние-старшие- подготовительные группы
	Дни здоровья		
	Развлечение «Дорожка здоровья»	Ноябрь	Все группы
	Развлечение «Зимние радости»	Январь	Все группы
	Развлечение «Спорт, спорт, спорт»	Апрель	Все группы

Знаменательные даты

	энаменательные даты				
№	Наименование мероприятия	Дата	Группы		
		проведения			
	1 сентября: День знаний;	1 сентября	все группы		
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Средние, старшие, подготовительные группы		
	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	Средние, старшие, подготовительные группы		
	День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября	все группы		
	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1 октября	все группы		
	День защиты животных	4 октября	все группы		
	День учителя;	5 октября	все группы		
	День отца в России.	Третье воскресенье октября:	все группы		
	День народного единства;	4 ноября	все группы		
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	8 ноября	Средние, старшие, подготовительные группы		
	"День рождения Деда Мороза!"-	18 ноября	все группы		
	День матери в России;	Последнее воскресенье ноября	Все группы		
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Все группы		
	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	3 декабря	Средние, старшие, подготовительные группы		

День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Средние, старшие подготовительные группы
Международный день художника;	8 декабря	Все группы
День Героев Отечества;	9 декабря	Все группы
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Все группы
Новый год.	31 декабря	Все группы
С днем рождения, любимый детский сад!	11 января	Все группы
День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	27 января	Старшие-подготовительные группы
День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Старшие-подготовительные группы
День российской науки;	8 февраля	Средние, старши подготовительные группы
"День рождения Высокогорского района" 10.02.1935	10 февраля	все группы
День памяти о россиянах, исполнявших	15 февраля	Средние, старши
служебный долг за пределами Отечества;		подготовительные группы
Международный день родного языка	21 февраля	Все группы
День защитника Отечества.	23 февраля	Все группы
Международный женский день;	8 марта	Все группы
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Средние, старши подготовительные группы
Всемирный день театра.	27 марта	Все группы
День космонавтики	12 апреля	Все группы
Международный День Земли	22 апреля	Все группы
Праздник Весны и Труда	1 мая	Все группы
День Победы	9 мая	Все группы
Международный день семьи	15 мая	Все группы
День детских общественных организаций России;	19 мая	Средние, старши подготовительные группы
День славянской письменности и культуры.	24 мая	Средние, старши подготовительные группы
День защиты детей	1 июня	Все группы
День русского языка	6 июня	Все группы
День России;	12 июня	Все группы
День памяти и скорби.	22 июня	Средние, старши подготовительные группы
День семьи, любви и верности.	8 июля	Все группы

Международный день светофора.	5 августа	Все группы
День физкультурника;	12 августа	Все группы
День Государственного флага Российской Федерации;	22 августа	Все группы
День российского кино	27 августа	Все группы

РАЗДЕЛ 7 Перспективный план работы по осуществлению преемственности между ДОУ и ВСОШ №1

	Методическая работ	'a	
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Взаимопосещения: - посещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Взаимное консультирование.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели
	Работа с родителями	И	
1	Буклет для родителей «Скоро в школу"	Октябрь	Воспитатели
2	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатели
3	Проведение совместного родительского собрания в детском саду «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». Работа с детьми	Май	Воспитатели Учителя начальных классов
	таоога е дегымп		
1	День Знаний Цель: Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.	Сентябрь	Воспитатели
2	Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ Цель: Рассказать о назначении этого здания. Отметить расположение здания школы по отношению к детскому саду. Выяснить, кто такие школьники. Познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы. Развитие творческой активности детей. Воспитание культуры общения, взаимного уважения.	Октябрь	Воспитатели
3	Беседа «Поговорим о школе» Цель: закрепить знания детей о том что все дети 7 лет идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школь, бережное отношение к школьным	Ноябрь	Воспитатели

	приналиметом		
4	принадлежностям. Чтение стихов о школе «Мы теперь	Декабрь	Воспитатели
-	ученики» Людмила Фадеева, В. Моруга «Что ждет	декаорь	Воспитатели
	меня в школе»		
	Цель: Продолжать знакомить детей о школьных		
	правилах, воспитывать интерес к обучению в школе.		
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Январь	Воспитатели
	Цель: Воспитывать доброжелательность, чувство		
	товарищества, любовь к школе. Учить правильно		
	вести диалоги. Развивать речь, творческую		
	активность, самостоятельность в решении задач.		
6	Беседа «Знакомство с профессией – Учитель»	Февраль	Воспитатели
	Цель: Расширять представления детей о школе.	_	
	Знакомить с профессией учитель. Воспитывать		
	уважение к людям этой профессии.		
7	Изобразительная деятельность на тему «Моя	Март	Воспитатели
	будущая школа»		
	Цель: совершенствовать изобразительное творчество		
	детей, вызвать желание учиться в		
	школе, получать новые знания		
8	Дидактическая игра «Школьные	Апрель	Воспитатели
	принадлежности»		
	Цель: Формировать у детей умение собирать целое		
	изображение из отдельных деталей.		
	Развивать у детей зрительно-двигательную		
	координацию и пространственное восприятие.		
	Развивать образную память и внимание.		
	Формировать в процессе игры нестандартное		
	мышление и воображение.		
	Воспитывать у детей умение доводить начатое дело		
	до конца; усидчивость.		
9	Побудить у детей желание учиться в школе. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Май	Роспитотоли
9	выпускной оал «до свидания, детский сад:» Цель: Организовать совместную деятельность детей,	маи	Воспитатели
	родителей и воспитателей, получить положительные		родители
	эмоции от праздника. Пригласить первого учителя.		
	эмоции от праздника. пригласить первого учителя.	Ĭ	

РАЗДЕЛ 8 План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023- 2024 учебный год

Цель: Создание благоприятного микроклимата, доверительных отношений между родителями и педагогами, взрослыми и детьми.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
		проведения	
Пла	нирование работы с семьями воспитанников		
1.	Оформление наглядной агитации:	Сентябрь	Заведующий, ст.
	«Уголок для родителей»:		воспитатель,
	1. Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики		Воспитатели,
	детей.		специалисты
	2. Памятка «Красный, желтый, зеленый».		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	«Уголок Здоровья»:		
	1.«Закаливание в детском саду и дома»		

			1
	2.«Профилактика педикулеза» - санбюллетень.		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	профилактике заболеваний.		
	Общее родительское собрание: Тема: «Давайте		
	познакомимся!»		
	O1 ×	0 7	
2	Оформление наглядной агитации:	Октябрь	Q v
	«Уголок для родителей»:		Старший
	1. Консультация «Ошибки родителей, которые приводят		воспитатель,
	к детским истерикам»		педагоги всех
	2. Музыкальные способности у ребёнка		групп
	3.Памятка для родителей «Значение светоотражающих		
	элементов».		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	«Уголок Здоровья»:		
	1.«Дыхательная гимнастика для детей».		
	2. Консультация «Фитотерапия при простудных		
	заболеваниях».		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	профилактике заболеваний.		
	1 октября – День пожилого человека		
3.	Оформление наглядной агитации		
3.	«Уголок для родителей»:	Ноябрь	Все группы
	1. «Использование музыкотерапии в совместной	Полорь	Бес группы
	деятельности с детьми».		
	2. Буклеты по трудовому воспитанию «Что должен уметь		
	дошкольник»		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	Уголок здоровья:		
	1. «Консультация «Фитотерапия при		
	простудных заболеваниях».		
	2. «Режим ребенка с		
	ослабленным здоровьем»		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	профилактике заболеваний.		
	Неделя матери (последняя неделя ноября).		
4.	Оформление наглядной агитации в группах.		
	«Уголок для родителей»:	Декабрь	Все группы
	1. Советы родителям «Использование музыкотерапии в		
	совместной деятельности с детьми».		
	2. Играть – здоровье укреплять. Зимние подвижные игры		
	на воздухе.		
	3. «Безопасный Новый год» (памятки по правилам		
	безопасного поведения в период новогодних каникул).		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	Уголок«Здоровья»		
	1.«Формируем правильную осанку».		
	2.«Здоровый рацион питания для дошкольника».		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	профилактике заболеваний.		
	12 декабря – День Конституции РФ.		
5.	Оформление наглядной агитации в группах:	Январь	Все группы
5.	оформление наглядной агитации в группах. «Уголок для родителей»	wpb	200 1931111111
	1. Консультация «Как способствовать возникновению у		
	т. консультация «как спосооствовать возникновению у детей интереса к рисованию»		
	2. Консультация «Дорога не терпит шалости –		
	2. консультация «дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»		
	наказывает оез жалости» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
1			Í

	X 7		1
	«Уголок здоровья»		
	1.Консультация «Как помочь стеснительному ребёнку»		
	2. Памятка «Правильно оказывай первую помощь»		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
_	вопросам охраны здоровья детей.	*	-
6.	Оформление наглядной агитации в группах	Февраль	Все группы
	«Уголок для родителей»		
	1. Использование нетрадиционной техники		
	рисования в домашних условиях с детьми		
	дошкольного возраста».		
	2. Консультация «Нравственно - патриотическое		
	воспитание детей средствами художественной		
	литературы»		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	«Уголок Здоровья»		
	1. Рекомендации для родителей: «Осторожно, сосульки!»,		
	«Осторожно, тонкий лед!». 2.«Как		
	справляться с переутомлением»		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	вопросам охраны здоровья детей.		
7.	Оформление наглядной агитации в группах:	Март	Ст. воспитатель
	«Уголок для родителей»		Воспитатели
	1.Консультация для родителей «Учите детей		
	изображать!»		
	2.Консультация «Роль русской народной игрушки в		
	патриотическом воспитании дошкольников»		
	«Уголок здоровья»		
	1. «Как одеть ребенка в детский сад, или		
	чтобы самостоятельность была в радость».		
	2.Памятка «Что нам мешает слушать ребенка»		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	вопросам охраны здоровья детей.		
	Акция «Дом, в котором будет жить друг»		
	(скворечники)		
3.	Оформление наглядной агитации в группах:		Ст. воспитатель
	«Уголок для родителей»	Апрель	Воспитатели
	1.«Как знакомить ребенка с родным краем»		
	2. Развитие словесно – логической памяти у детей		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	«Уголок Здоровья»		
	1.Памятка: «Солнце доброе и злое».		
	2.«Безопасное поведение ребенка на детской площадке».		
	Акция «Подари книгу детскому саду»		
4.	Оформление наглядной агитации в группах:	Май	Ст. воспитатель
	«Уголок для родителей»	· 	Воспитатели
	1. Консультация: «Значение семейного досуга, как		204
	средство укрепления здоровья детей»		
	2.Памятка «Азбука общения с ребенком»		
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.		
	Уголок Здоровья»		
	1. Консультация «Желудочно-кишечные заболевания у		
	детей».		
	2.«Первая помощь при ушибах и переломах» (памятка).		
	Цель: повышения родительской компетентности по		
	профилактике заболеваний.		
	Итоговое общее родительское собрание:		
	«Тема: «Наши успехи и достижения!»		
	"	1	I

5	Привлечение родителей для участия в конкурсах. Для	В течение	Ст. воспитатель
	работ по благоустройству территории ДОУ.	года	Воспитатели
6.	Организация совместных	В течение	Ст. воспитатель
	мероприятий: праздников, досугов,	года	Воспитатели
7	экскурсий.	D	C
7.	Участие родителей в организации	В течение	Ст. воспитатель
	развивающей предметно-пространственной среды в группах.	года	Воспитатели
8.	Общие родительские собрания:	Сентябрь	Заведующий
	1. Тема: «Давайте познакомимся!»	Май	Старший
	2. «Тема: «Наши успехи и достижения!»	Маи	воспитатель
	3. Групповые родительские собрания		Старший
	2 Младшие группы:	Июль	воспитатель,
	1. «Ребенок на пороге детского сада»		воспитатели
	2. «Взаимодействие детского сада и семьи по	Декабрь	групп
	преодолению речевых нарушений у детей младшего		
	возраста»	Mans	
	3. «Формирование у детей младшего дошкольного	Март	
	возраста привычки к здоровому образу жизни». 4. «Итоги воспитательно-образовательной работы	Май	
	«Чему мы научились за год?»	Маи	
	Средние группы:		
	1. «Начало учебного года»	Сентябрь	
	Возрастные и психологические особенности детей 4-5	Сситиорь	
	лет.		
	2. Доброе слово – что ясный день»	Декабрь	
	3. «Какие игрушки нужны вашим детям?»	Март	
	4.«Лето и безопасность наших детей»	Май	
	Старшие группы: 1 «Порадуем близких». Возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет	Сентябрь	Старший
	2. «Воспитание и обучение с увлечением»	Декабрь	воспитатель, воспитатели
	3. «Охрана прав и достоинства ребенка»	Март	групп
	4 «Успехи нашей группы»	Май	
	Организация летнего отдыха детей».		
	Подготовительные группы:		
	1. «Скоро в школу». Возрастные и психологические	Сентябрь	
	особенности детей 6-7 лет. «		
	2. «Воспитание добротой. Искусство хвалить и уметь	Декабрь	
	наказывать»		
	3. «Итоги воспитательно-образовательной работы	Апрель	
0	«Чему мы научились за год?»	D =======	Doorween
9.	Дни открытых дверей:	В течение	Воспитатели
	- тематические утренники с детьми - дни здоровья	года	
	- дни здоровья - открытые просмотры		
10.	Консультативная работа воспитателей по потребности	В течение	Воспитатели
10.	22012 Justianisma paoota soomitatesion no notpeonocin	года	200mmulom
11.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:	В течение	Старший
	- помощь в изготовлении атрибутов, костюмов.	года	воспитатель,
	- участие родителей в конкурсах и выставках по плану		воспитатели
	ДОУ и РОНО.		
	- совместная трудовая деятельность		

РАЗДЕЛ 9 План работы Родительского комитета МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Родительского комитета №1 «Утверждение плана работы РК на 2023-2024 учебный год» Вопросы: - Утверждение состава родительского комитета на 2023-2024 уч. год Выборы председателя и секретаря родительского комитета на учебный год Утверждение плана работы Родительского комитета на 2023-2024 уч. год Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ на групповых родительских собраниях - Помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах.	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Заседание Родительского комитета №2 «Семья и детский сад: воспитание патриота своей Родины» Вопросы: - Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию. - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности. - Создание условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование игровых участков ДОУ снежными постройками.	Январь	Заведующий Старший воспитатель, медицинская сестра Родительский комитет
3.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течение года, согласно годового плана работы	Старший воспитатель
4.	Заседание Родительского комитета №3 «Здоровье дошкольника - общая забота» Вопросы: - Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада Отчёт о заболеваемости - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности Организация родителей для оказания помощи в благоустройстве территории ДОУ, участие родителей в субботнике Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятийРазное. (Об организации праздника «Выпускник-2023»).	апрель	Заведующий Старший воспитатель Родительский комитет
5.	Участие родителей в утренниках ДОУ.	по годовому плану	Старший воспитатель Родительский

		ДОУ	комитет
6.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах	в течение	Родительский
	ДОУ	года	комитет
7.	Подготовка к групповым родительским собраниям.	в течение	Старший
		года	воспитатель
			Родительский
			комитет

РАЗДЕЛ 10

План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2023- 2024 уч. год

	Методическая работа				
	Содерж	кание работы	•	Сроки исполнения	Ответственный
1	_	отка плана работы по профилактик по-транспортного травматизма на 2		Август	Старший воспитатель
2	Участи дороге	аботка плана работы отряда ЮИД е отряда ЮИД в месячнике по безо «Внимание дети».	опасности на	Сентябрь	Руководитель отряда воспитатель Тагирова Г.Р
3	_	зация профориентационной работі пьностям связанным с ПДД.	ы по	Сентябрь	воспитатели
4	профил	ентальное закрепление обязанносте нактике детского дорожно-транспотизма за работниками на текущий у	ртного	Октябрь	Старший воспитатель
5		е в конкурсах по ПДД различного ие опыта работы по профилактике		В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Обновл	ение информации по ДДТТ на сай	те ДОО	По мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
7	Провед	ение минуток-безопасности		Ежедневно	Педагоги, специалисты ДОУ
Mecs	яц	Для воспитателей	Для детей		Для родителей

Месяц	Для воспитателей	Для детей	Для родителей
Сентябрь	Обновление уголков	Виртуальная экскурсия по	Выпуск памяток для
	безопасности дорожного	селу с целью изучения	родителей: «Ваш
	движения в группе с	дорожно-транспортной	ребенок – участник
	дидактическим и наглядным	обстановки и ПДД	дорожного движения»
	материалом (макеты, игровые		
	зоны, атрибуты, информация)		
Октябрь	Пед час: «Традиции и	Квест - игра:	Анкетирование
	инновации в изучении правил	«Светофор и пешеходы»	родителей (законных
	дорожного движения»		представителей) по
			организации работы
			семьи по
			предупреждению
			ддтт.
Ноябрь	Изготовление плакатов по	Спортивные игры	Консультация
_	безопасности дорожного	«Эстафета зеленого	«Профилактика ДДТТ в
	движения к Всемирному дню	огонька»	семье, выполнение
	памяти жертв ДТП		правил безопасности во

Декабрь	Консультации с воспитателями и специалистами «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города и села»	Беседа «Для чего нужны светоотражающие элементы и как их использовать?»	время пребывания на улице, поведение детей в транспорте» Консультация «Будь заметен на дороге – носи стикер»
Январь	Круглый стол: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	Викторина: «Дорога и мы»	Семейный конкурс «Изучаем ПДД всей семьей!»
Февраль	Создание, обновление картотеки: дидактических игр по ПДД; детской художественной литературы, мультимедийных презентаций по ПДД	Чтение художественной литературы: «Автомобиль» Н.Носов, «Светофор» М.Пляцковский	«Круглый стол» на тему: «Помощники на дорогах (о дорожных знаках)»
Март	Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД в разных формах работы»	Видео-просмотр на тему: «Правила поведения в транспорте»	Тематическая беседа с родителями «Автомобиль, скутер, мопед, велосипед — ваш друг или враг?»
Апрель	Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой	Просмотр познавательных мультфильмов и презентаций по тематике дорожного движения: «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка»	Информационный стенд: «Сели в машину — пристегните ребёнка» - «Учите ребенка замечать машины»
Май	«Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»	Конкурс рисунков на асфальте «Знаки дорожного движения».	Профилактическая беседа на тему: «Безопасность в летний период за городом. Железная дорога»
Июнь	Консультация для педагогов «Психофизиологические особе нности дошкольников и их поведение на дороге»	Образовательные ситуации для детей дошкольного возраста: Никитина Н. «Правила маленького пешехода». Пишумов Я. «Посмотрите, постовой», «Машина моя». Прокофьев С. «Мой приятель-светофор». Северный А. «Светофор». Юрмин Г. «Любопытный мышонок».	Наглядная агитация в группах по ПДД «Если Вы купили ребенку велосипед», «Как сделать ребенка дисциплинированным пешеходом»
Июль	Педагогическая мастерская «Машины-помощники на дорогах»	Спортивное развлечение «Зигзаг удачи» посвящённое Дню ГИБДД, с приглашением начальника	Консультация. Тема: «Привитие навыков ОБЖ детям дошкольного возраста».

		Высокогорского отделения	
		ГБУ «Безопасность	
		дорожного движения»	
Август	Педагогический всеобуч	Сюжетно-ролевые игры	Акция: Танцевальный
	«Как научить ребёнка	«Водители»,	флешмоб "Мы вместе"
	безопасному поведению на	«Регулировщик»,	
	дороге»	«Поворот»	
		Беседы с детьми «Чем	
		опасно лето»	
		Рассматривание	
		иллюстраций, сюжетных	
		картин	
		«Водный транспорт»,	
		«Правила поведения на	
		воде».	
	Взаимоде	йствие с ГИБДД	
Привлечение	е сотрудников ГИБДД к массовым	сентябрь	старший воспитатель
мероприятиям, родительским собраниям			старший воспитатель
Участие в ко	нкурсах, викторинах, акциях и др.		
мероприятия	х, организованных отдела ГИБДД	постоянно	старший воспитатель

РАЗДЕЛ 11

План работы по реализации учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в равном объёме в МБДОУ «Красносельский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Высокогорского муниципального района РТ на 2023-20234 учебный год

Цель: Создание комфортной для ребёнка образовательной среды, обеспечивающий гармоничное развитие и базовые знания в области родного языка и культуры; реализация новых подходов в обучении детей государственным языкам в ДОУ, формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1. Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев;
- 2. Формирование у дошкольников основ поликультурной личности, расширение знаний о родном крае, России и мире;
- 3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные			
	1.Организационно-правовые аспекты					
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по	Сентябрь	Воспитатель по обучению			
	обучению детей двум государственным		татарскому языку			
	языкам.					
1.2	Анализ условий реализации учебно-	Сентябрь	Заведующий, воспитатель			
	методических комплектов по обучению		по обучению татарскому			
	двум государственным языкам РТ в ДОУ		языку			
	- материально-техническое обеспечение					
	- учебно-материальное обеспечение					
İ	-информационно-методическое					

	обеспечение		
	-нормативно-правовое обеспечение		
	- психолого-педагогическое обеспечение		
1.3	Разработка и утверждение плана	Сентябрь	Роспитатан на обущания
1.3	реализации УМК в ДОУ.	Сентяорь	Воспитатель по обучению
1.4		Corrector	татарскому зыку
1.4	При составлении годового плана 2023-	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
	2024 учебный год включение вопросов		
	по реализации УМК по обучению детей		
	двум государственным языкам РТ на		
	основе современных образовательных		
• • •	технологий.	<u>.</u>	
2. O 5e	спечение условий для реализации УМК по об	=	государственным языкам в
2.1	PT		December to of more
2.1	Обновление и систематизирование всего	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	учебно-методического и рабочего		татарскому языку
2.2	материала УМК.	G 5 ::	
2.2	Методическое обеспечение	Сентябрь-май	Заведующий,
	воспитательно-образовательного		старший воспитатель
	процесса в соответствии ФГОС ДО		
	(методическая литература,		
	периодические издания, УМК).		
2.3	Обновление предметно-	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	пространственной развивающей среды в		татарскому языку,
	группах ДОУ в рамках реализации		педагоги
	учебно-методических комплектов по		
	обучению детей двум государственным		
	языкам РТ.		
2.4	Оформление холл и уголков для	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	родителей в группах, отражая		татарскому языку,педагоги
	реализацию УМК по обучению детей		
	двум государственным языкам.		
2.5	Размещение информации о внедрении	По графику	Воспитатель по обучению
	УМК на личном сайте ДОУ.	детского сада	татарскому языку
	, ,		
	3.Организационно-мето	дическая работа	,
	Работа с пе	дагогами	
3.1	Проведение консультаций, бесед с	По плану детского	Воспитатель по обучению
	педагогами по обучению детей	сада	татарскому языку
	государственным языкам.		
3.2	Работа в музее «Мой родной край»,	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению
	«Русская изба»: духовно-нравственное		татарскому языку, педагоги
	воспитание дошкольников через		
	музейную педагогику. Задачи:		
	формирование у детей ценностного		
	отношения к истории своего края,		
	гордость за предков, бережное		
	отношение к природе, знакомство с		
	достопримечательностями, знаменитыми		
	людьми.		
		I	

3.3	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	Сентябрь-май	Педагоги
3.4	Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги
3.5	Использование словарной работы по УМК на ОД (физкультура, музыка).	Сентябрь-май	Педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию
3.6	Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ: лучшие национальные уголки, игровые центры по УМК.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
	Беседы: Использование пособий УМК в образовательном процессе ДОУ (по запросам воспитателей)	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.7	Проведение мероприятий в рамках «Года нацональных культур и традиций»	Сентябрь- декабрь	Педагоги, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальные руководители
3.8	Консультации специалиста: -«Минем өем» (консультации по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах для молодых специалистов)	Октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	-«Уйный – уйный үсэбез» (консультация по проекту УМК «Татарча сөйлэшэбез» в старших группах для молодых специалистов)	Ноябрь	
	-«Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (консультация по проекту УМК «Татарча сөйләшәбез» в подготовительных группах для молодых специалистов)	Декабрь	
	-«Использование молодыми педагогами в работе с детьми материалов по УМК (рабочие тетради, аудиозаписи, анимационные сюжеты, нагляднодемонстрационный материал)».	Январь	
3.9	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку
3.10	Организация участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
3.11	Организация мастер-классов по реализации и использованию УМК по всем направлениям. Мастер-класс для молодых педагогов «Дидактические игры по УМК «Татарча	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку

	сөйләшәбез» для закрепления с детьми».		
3.12	Тематический контроль «Комплексное изучение работы по реализации УМК по обучению детей татарскому языку».	Февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку, старший воспитатель
3.13	Анализ и подведение итогов проведённой работы.	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
	4. Работа с до	етьми	
4.1	Использовать УМК "Татарча сөйләшәбез" в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.2	Продолжать проводить обучение детей татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь-май	Педагоги
4.3	Разучивание стихов, песен на татарском языке, использование их на утренниках и развлечениях ДОУ.	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
4.4	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной группы.	В начале учебного года (сентябрь) В конце учебного года (май)	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
4.5	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку,педагоги
4.6	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги,
4.7	Организовать воспитательно- образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели
4.8	Международный день родного языка.	21 февраля (по плану детского сада)	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги, воспитанники, родители
4.9	 Тематический день, посвященный дню рождения Г.Тукая. Выставка книжек-малышек по произведениям Г.Тукая 	Апрель (по плану детского сада)	Воспитатель по обучению татарскому языку, педагоги, воспитанники, родители
4.10	Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» Задачи: обогащать представление о татарском национальном празднике.	Июнь	Педагоги, музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспитанию
	5. Работа с роді	ителями	
5.1	Дни открытых дверей (просмотр занятий с	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению

	использованием УМК).		татарскому языку,педагоги
5.2	Участие родителей в совместной	Сентябрь-август	Педагоги, воспитатель по
	деятельности: праздники, конкурсы,		обучению татарскому
	выставки, проводимые в ДОУ.		языку,педагоги
5.3	Организация и проведение праздников,	Сентябрь-август	Педагоги, воспитатель по
	развлечений и других мероприятий по		обучению татарскому
	ознакомлению с традициями, культурой и		языку,педагоги
	бытом татарского народа и народов РТ.		
5.4	Консультация родителям ДОУ	Декабрь	Воспитатель по обучению
	«Использование УМК «Татарча		татарскому языку,педагоги
	сөйләшәбез» по обучению детей		
	татарскому языку 4-7 лет».		
5.5	Выступления на родительских собраниях	По плану детского	Воспитатель по обучению
	по теме:	сада	татарскому языку,педагоги
	-«Создание благоприятных условий к		
	изучению второго государственного		
	языка».		
	- «Игровые приемы обучения		
	дошкольников татарскому языку».		
5.6	Консультация с родителями «Усвоение	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	словарного минимума слов» (в каждой		татарскому языку,педагоги
	возрастной группе)		
5.7	Анкетирование родителей вновь	Декабрь	Воспитатель по обучению
	поступивших детей татарской		татарскому языку,педагоги
	национальности младшего возраста:		
	«Выявление уровня знаний вновь		
	поступивших детей татарской		
	национальности в русской группе».		
5.8	Беседы с родителями детей младших групп	В течение года	Воспитатель по обучению
	ДОУ о необходимости привития любви к		татарскому языку,педагоги
	своему родному – татарскому языку		
	подрастающему поколению.		
5.9	Организовать конкурсное движение в ДОУ,	Сентябрь-август	Воспитатель по обучению
	направленное на активизацию работы		татарскому языку,педагоги
	педагогов и родителей по обучению детей		
	государственным языкам (конкурс		
	рисунков, поделок по мультфиль мам,		
	стихам, сказкам), изготовление поделок из		
	бросового материала по анимационным		
	сюжетам УМК.		
5.10	Подготовка материала для родительских	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	уголков:		татарскому языку,педагоги
	- Стендовая информация в уголках группы		
	«Татарча сөйләшәбез».		
	- «Обучение детей с использованием		
	УМК».		
	- «Нравственно- патриотическое		
	воспитание у детей дошкольного возраста с		
	учетом регионального компонента».		

5.11	Создание совместного проекта с	Сентябрь-май	Воспитатель по обучению
	родителями на тему: «Воспитание любви к		татарскому языку, педагоги
	родному дому в условиях ДОУ и семьи.		
5.12	Анкетирование родителей (качество	Май	Педагоги, воспитатель по
	знаний татарского языка, участие		обучению татарскому языку,
	педагогов, отзывы и предложения).		педагоги

РАЗДЕЛ 12 Кружковая деятельность педагогов на 2023-2024 учебный год

No	Название групп, Ф.И.О. педагогов	Название кружка	Время проведения
п\п	20		• •
1	2 младшая группа «Улыбка»	«Большие дела маленьких	Пятница
	Исмагилова Г.Р., Идрисова И.А.	ручек»	15.30-15.45
2	2 младшая группа «Сказка»	«Мы играем в театр»	Пятница
	Хабибуллина Р.Ф., Мубаракзянова Р.Р.		15.30-15.45
3	2 младшая группа «Кояшкай»	«Әкияттә кунакта»	Пятница
	Газизова Д.М, Шайхиева Л.Ш.		15.30-15.45
4	Средняя группа «Сөенеч»	«Цветная фантазия»	Пятница
	Ильясова Г.Р., Сабирова Г.Р.		15.30-15.50
5	Средняя группа «Тигрята»	«Всезнайка»	Пятница
	Васильева Г.И.,		15.30-15.50
6	Старшая группа «Гномики»,	«Веселые затеи»	Пятница
	Якупова Г.Н., Михайлова В.Е.		15.50-16.15
7	Старшая группа «Тамчылар»,	«Веселая акварелька»	Пятница
	Сабирова А.И., Низамова З.И.		15.50-16.15
8	Подготовительная группа «Пчёлки»,	«Юный краевед»	Пятница
	Шарафиева Р.Ш., Нуриева Р.Р.		15.50-16.20
9	Подготовительная группа «Одуванчики»	«Волшебство соленого теста»	Пятница
	Губайдуллина З.Р., Хасанова А.А.		15.50-16.20
10	Подготовительная группа «Лучики»	«Сундучок идей»	Пятница
	Гильмутдинова А.Р., Закирова З.И.		15.50-16.20
11	Логопедическая группа «Радуга»,	Нетрадиционное рисование	Пятница
	Тагирова Г.Р., Хусаинова Р.Р.	«Каляка-маляка»	15.50-16.20